



Opas koulun liikkumissuunnitelmaan

Hyvä koulutie vie pitkälle



Yläkoulu ja toinen aste

Opas koulun liikkumissuunnitelmaan

Hyvä koulutie vie pitkälle

Sisällys

Oppaan omistajat	3
Näin käytät opasta	4
Testatkaa iskuryhmän liikennetietämystä	6
Liikkumissuunnitelman julistus	7
Liikkumissuunnitelman 8 askelta	8
Mitä haluamme parantaa?	
Ketkä kuuluvat iskuryhmään?	10
Millaiset tiet tuovat ja vievät oppilaitokseemme?	11
Onko alkuperäistavoite vielä voimassa?	13
Miten tavoite saavutetaan?	14
Miten asiasta kerrotaan oppilaitoksessa ja sen ulkopuolella?	15
Suunnittelukilpailu	16
Ryhdyimme tuumasta toimeen!	
Miten Liikkumissuunnitelman toteutus onnistui?	17
Tärkeitä yhteystietoja	18



Tämä opas on omistettu väelle.
(oppilaitoksen nimi)

Se on otettu käyttöön / -
(päivä ja vuosi)

Oppilaitoksen rehtorin/johtajan suosiollisella avustuksella.
(nimi)

Pääkirjuriksi on nimetty
(vastuuhenkilön nimi)

Tämän liikkumissuunnitelman päätehtävä on
(alkutavoite)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Näin käytät opasta

Liikkumissuunnitelma on työkalu oppilaitoksenne kestävän ja turvallisen liikkumisen edistämiseen. Liikkumissuunnitelman avulla kartoitatte oppilaitoksen nykyisen liikkumistilanteen ja liikenneympäristön, asetatte tavoitteet ja laaditte toimenpiteet niiden saavuttamiseksi.

Tämä opas on tarkoitettu työkaluksi liikkumissuunnitelman laadintaa varten niin opiskelijoille kuin opettajillekin. Parhaimmillaan liikkumissuunnitelman tekoon osallistuu koko oppilaitoksen väki oppilaiden vanhempia myöten. Suunnitelma syntyy kuin itsestään tämän oppaan ohjeilla ja suunnitelmapohjaa täyttämällä. Suunnitelmapohja on ladattavissa osoitteessa www.hsl.fi/oppilaitoksille. Täytä pohja ohjeiden mukaan ja tulosta lopulta valmis liikkumissuunnitelma.

Oppilaitoksen liikkumissuunnitelma saa olla persoonallinen ja liikkumissuunnitelman teko sopii monen eri oppiaineen yhteyteen. Oppaan tarkoitus on kertoa, millaisista asioista suunnitelma koostuu ja antaa vinkkejä sen toteutukseen. Oppilaitos voi noudattaa ohjeita soveltuvin osin. Alkuperäisen ohjeen ”Koulun liikkumissuunnitelman ohje pääkaupunkiseudulla” ovat tehneet Kalle Toiskallio ja Michelle Wood LOOP-projektissa, joka sai Liikenneviraston Liikkumisen ohjauksen ohjelman hankerahoitusta. HSL oli mukana projektissa.



Koululaisen keskittymiskyky paranee useaksi tunniksi, jos hän taittaa matkan kouluun jalan tai pyörällä.

(Tanskassa vuonna 2012 tehty tutkimus)





Testatkaa iskuryhmän liikennetietämystä

O/V väittämät

1. Liikenne aiheuttaa noin 20 prosenttia Suomen kasvihuonekaasupäästöistä.
2. Liikenteen melu ja tärinä eivät heikennä elinympäristön laatua ja viihtyisyyttä sekä vaikuta haitallisesti ihmisten hyvinvointiin Suomessa.
3. Liikenneväylien rakentaminen ja kunnossapito kuluttavat luonnonvaroja ja tuottavat jätteitä.
4. Joukkoliikenteen käyttäminen ei vähennä liikenteen ympäristöhaittoja
5. Väylät, kadut, pysäköintipaikat ja muu liikenteen tarvitsema rakennettu ympäristö vaativat huomattavan määrän tilaa
6. Liikenne ei vaikuta monin tavoin luonnon monimuotoisuuteen sekä Itämeren ympäristön tilaan
7. Turvallisuuden kannalta on järkevää, että vanhemmat kyyditsevät oppilaat autolla oppilaitokseen
8. Keskittyminen koulutyöhön paranee, jos koulumatkan on tahtanut jalan tai pyörällä

Keskustelkaa väitteistä ja kootkaa niiden pohjalta viereisen sivun liikkumissuunnitelman julistukseen haluamanne sisältö.

1) 0 2) v 3) 0 4) v 5) 0 6) v 7) v 8) 0

Liikkumissuunnitelman julistus

Uskomme, että maailmaa voi muuttaa koulutie kerrallaan.

- Haluamme...
- Haluamme...
- Haluamme...
- Haluamme...
- Haluamme...
- Haluamme...
- Haluamme...
- Haluamme...

Esimerkiksi: Haluamme lisätä pyöräilyä koulumatkoilla. Tai: Haluamme hengittää puhtaampaa ilmaa. Tai: Haluamme lisätä keskustelua terveellisemmästä liikkumisesta.

Iskuryhmän allekirjoitukset

.....

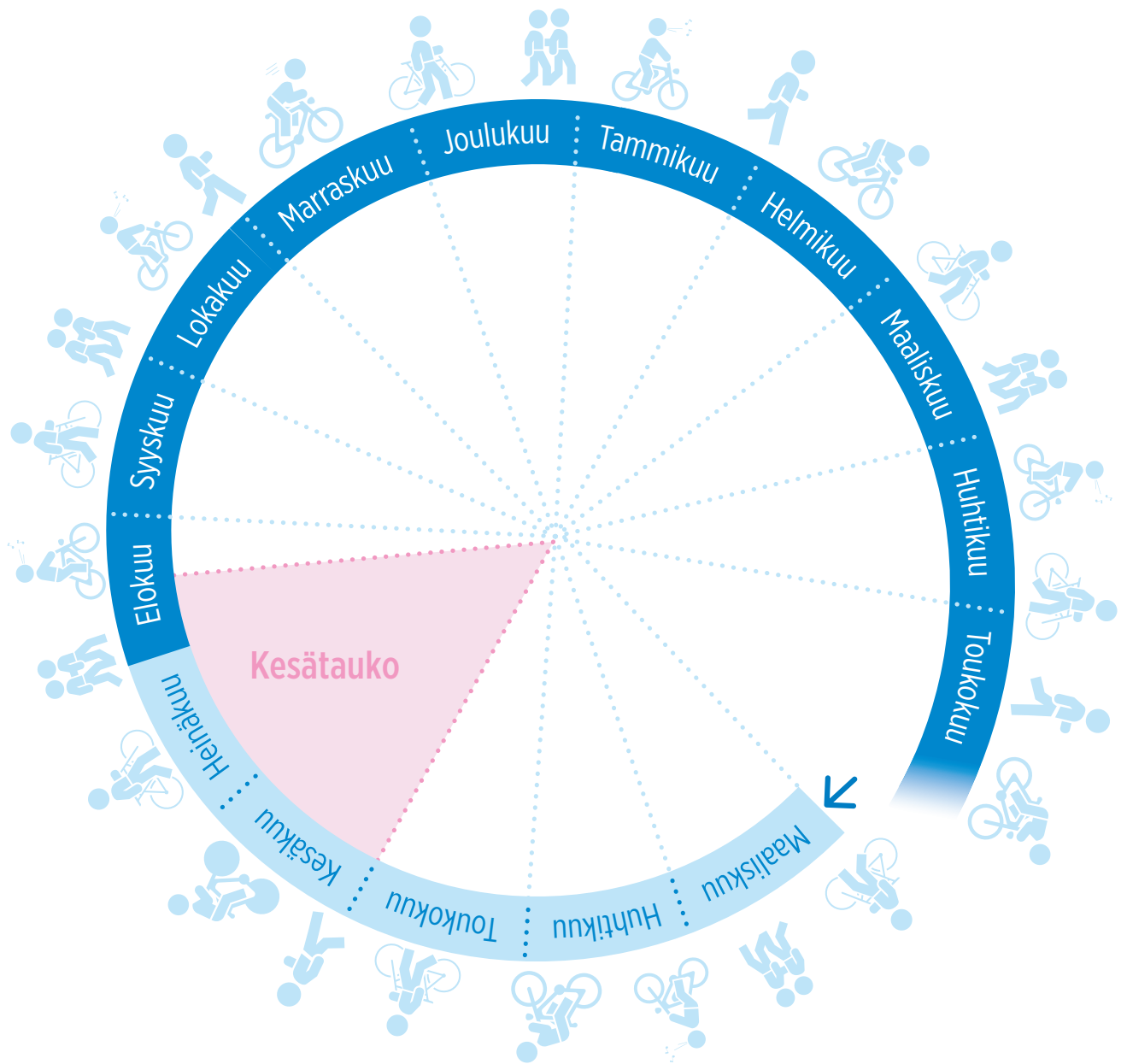
.....

Liikkumissuunnitelman 8 askelta

- 1. Mitä haluamme parantaa?**
Oppilaitoksen liikenne- ja liikkumisongelmien määrittely
- 2. Ketkä kuuluvat iskuryhmään?**
Vastuuhenkilöiden nimeäminen
- 3. Millaiset tiet tuovat ja vievät oppilaitokseemme?**
Oppilaitoksen liikkumistutkimus
- 4. Onko alkuperäistavoite vielä voimassa?**
Tavoitteiden tarkennus
- 5. Miten tavoite saavutetaan?**
Liikkumissuunnitelman laatiminen ja hyväksyminen
- 6. Miten asiasta kerrotaan koulussa ja koulun ulkopuolella?**
Markkinointisuunnitelma
- 7. Ryhdymme tuumasta toimeen!**
Suunnitelman toteutus
- 8. Miten Liikkumissuunnitelman toteutus onnistui?**
Suunnitelman seuranta ja jatkokehitys

Oppilaitoksen liikkumissuunnitelmassa on kahdeksan askelta, joiden kesto on suunnitelma- ja oppilaitoskohtaista. Esimerkillisessä tapauksessa työ alkaisi maaliskuussa suunnitelmatyön valmistelulla ja toukokuussa tehtävällä ensimmäisellä liikkumistutkimuksella. Työ olisi kesätauolla kesä-elokuun, jatkuisi syyskuussa ja päättyisi huhtikuussa. Näin työhön voisi sisältyä 2-3 liikkumistutkimusta (askel 3) eri vuodenaikoina. Ajoitus mahdollistaisi liikkumissuunnitelmatyön sujuvan sisällyttämisen keväisin laadittavaan oppilaitoksen opetussuunnitelmaan.

Sijoittakaa liikkumissuunnitelman 8 askelta viereisen sivun vuosikellopohjaan ja Hyvä koulutie vie pitkälle -julisteeseen. Vuosikello auttaa hahmottamaan suunnitelman etenemistä ja aikataulua juuri teidän oppilaitoksessanne. Täydentäkää myös mahdollisten teemapäivien ajankohdat vuosikelloon.



1.

Mitä haluamme parantaa?

Oppilaitoksen liikenne- ja liikkumisongelmien määrittely

Miettikää yhdessä, mikä matkoissa ja oppilaitoksen ympäristössä vaatisi eniten parannettavaa. Ongelmia voivat olla esimerkiksi oppilaitoksen pihan aamuisin valtaava autoralli, skootterien pysäköinti jalkakäytävälle, suojaamattomat pyöräpaikat ja liian vähäiset suihkutilat tai vaikkapa arkiliikunnan vähäisyys. Kirjoittakaa mieleenne tulevat asiat taululle ja äänestäkää niistä tärkein. Päätehtävälle voi valita myös alatehtäviä.

VINKKI: Askeleiden 1, 2 ja 3 asioita on hyvä käsitellä ensimmäisissä liikkumissuunnitelman työpajoissa, opettajienkokouksessa ja/tai oppilaskunnan kokouksessa keväällä ennen seuraavana syksynä alkavaa varsinaista suunnitelmatyötä.

Tehtävä 1.1

Kirjoittakaa suunnitelman alustava päätavoite ja mahdolliset alatavoitteet suunnitelmapohjaan, tämän ohjeen sivulle 3 sekä Hyvä koulutie vie pitkälle -julisteeseen.

2.

Ketkä kuuluvat iskuryhmään?

Vastuuhenkilöiden nimeäminen

Kootkaa vastuuhenkilöiden ryhmä, jonka toimintaa oppilaitoksen rehtori/johtaja tukee. Ryhmällä tulee olla vastuuhenkilö (tai kaksi), joka toimii samalla pääkirjurina. Vastuuhenkilön nimeämisessä tärkeää on, että hän on henkilökohtaisesti innostunut aiheesta. Löytyisikö oppilaitoksestanne jo sopiva luokka, oppilaskunta, ympäristötiimi tai vaikkapa kestävän kehityksen kerho muodostamaan iskuryhmän? Oleellista on, että iskuryhmään kuuluu pääasiassa oppilaita. Jos suunnitelman päätavoite vaatii, kannattaa iskuryhmään ottaa mukaan myös ulkopuolisia jäseniä, kuten vaikkapa kunnan liikennesuunnittelija.

Sopikaa, miten suunnitelma toteutetaan. Varataanko siihen aikaa tietyn oppitunnin puitteissa vai perustetaanko vaikkapa kerho hoitamaan asiaa? Miten tunneilta poissaolot voidaan korvata vai perustetaanko liikkumissuunnitelmaa varten esimerkiksi oma kurssi?

Tehtävä 2.1

Kopioikaa sivun 7 Liikkumissuunnitelman julistus, allekirjoittakaa se ja ripustakaa vaikka oppilaitoksenne yhteiselle ilmoitustaululle.

Tehtävä 2.2

Sopikaa, kuinka usein iskuryhmä tapaa, missä se tapaa ja mitä kautta se pääasiassa viestii. Sopikaa miten mahdolliset poissaolot oppitunneilta korvataan.

Tehtävä 2.3

Perustakaa oppilaitoksen oma blogi, jossa kerrotte suunnitelman edistymisestä.

3.

Millaiset tiet tuovat ja vievät oppilaitokseemme?

Oppilaitoksen liikkumistutkimus

Laatikaa huoltajille viesti, jossa kysytään lupaa siihen, että alaikäisiltä opiskelijoilta saa kysyä koulumatkaan liittyviä asioita. Selvittääkää koko oppilaitoksen voimin, millaisia koulumatkat ovat ja millainen on oppilaitoksen ympäristö liikkumisen kannalta. Tutkimuksen painopiste kannattaa kohdistaa alkuperäisiin tavoitteisiin. Jos tarkoitus esimerkiksi on lisätä pyöräilyn määrää, tutkikaa tarkemmin pyöräilyä ja sitä tukevia varustuksia.

Vinkki: kysykää oppilaitoksen henkilökunnalta apua.

Tehtävä 3.1

Jakakaa oheisten lomakkeiden 1 ja 2 kysymykset erillisille papereille ja antakaa ne oppilasryhmien selvittäväksi. Voitte lisätä kysymyksiä ja selvittettäviä asioita oman oppilaitoksenne mukaan. Tehkää tuloksista yhteenveto työpohjasta löytyville lomakkeille 1 ja 2.

Lomake 1

Millainen on oppilaitoksemme ja sen lähiympäristö?

1. Onko oppilaitos yläkoulu ☐ lukio ☐ vai ammatillinen oppilaitos ☐
2. Mitä yksikköä tai opintolinjaa suunnitelma koskee?
3. Millaisessa paikassa oppilaitos sijaitsee? kaupungin keskusta ☐ kerrostaloalue ☐ pientaloalue ☐ harva pientaloalue ☐
4. Kuinka monta opiskelijaa, opettajaa ja muuta henkilökunnan jäsentä oppilaitoksessa/ yksikössä on?
5. Miten monta kerrosneliötä oppilaitoksen rakennuksessa on?
Mikä on koko oppilaitoksen alueen pinta-ala?
6. Noudattaako oppilaitos Kestävän kehityksen ohjelmaa?
7. Onko oppilaitoksella liikenneturvallisuuksuunnitelmaa tai kirjattua liikennepolitiikkaa?
8. Toimiiiko oppilaitoksessa fillarikerhoa?
9. Ketkä muut kuin oppilaat ja opettajat käyttävät oppilaitosta? Onko oppilaitoksella ilta- tai viikonloppukäyttöä?
10. Ollaanko oppilaitosta remontoimassa lähiaikoina? Jos, niin miten liikkumisasiat huomioidaan remontissa?
11. Kuinka monta pysäköintipaikkaa on autoille/ mopoautoille _____, mopoille/skoottereille _____,

polkupyörille _____.

12. Ovatko autojen pysäköintipaikat maksuttomia? kyllä ☐ ei ☐
13. Kuinka pitkään niissä saa pitää ajoneuvoa?
14. Ovatko polkupyörätelineet katoksen alla? Ovatko pyörätelineet runkolukittavia?
15. Kuinka monta suihkua oppilaitoksesta löytyy? Saavatko kaikki käyttää niitä?
16. Miten hikisten vaatteiden kuivatus ja varusteiden säilytys on järjestetty?
17. Mihin pyöräilykypärät voi jättää?
18. Onko oppilaitoksessa jossain näkyvissä joukkoliikenteen aikatauluja?
19. Onko oppilaitoksella laina- tai asiointipyöriä opiskelijoiden ja henkilökunnan käyttöön?

Lomake 2

Miten oppilaitokseen tullaan ja mennään?

20. Kuinka monella oppilaalla on HSL:n matkakortti? Monellako on kortillansa kautta? Entä arvoa?
21. Monellako opiskelijoista on muita joukkoliikenteen sarja- tai kausilippuja?
22. Kuinka monella opettajista ja henkilökunnasta on työsuhdelippu käytössä?
23. Onko opiskelijoilla tai henkilökunnalla tarvetta liikkua kampusten tai yksikköjen välillä päivän aikana? Miten nämä matkat kuljetaan?
24. Onko etäopiskelu mahdollista?

25. Onko oppilaitoksella kimppakyytijärjestelmää?
26. Osallistuuko oppilaitos Pyöräilyviikkoon, Liikkujan viikkoon tai Energiansäästöviikkoon järjestämällä jonkin tempauksen tai kampanjan?
27. Onko opiskelijoiden kesken liikuntakampanjoita tai kilpailuja, kuten Kilometrikisaan osallistuminen?
28. Miten retkille mennään?
29. Miten työharjoitteluun mennään?
30. Millä tai mitä kautta posti tulee oppilaitokseen?
31. Millä tai mitä kautta ruoka tulee keittiöön?
32. Kuinka pitkä matka on lähimmälle joukkoliikenteen pysäkille tai asemalle?
33. Miten pitkä on opiskelijoiden keskimääräinen koulumatka?

Tehkää tältä sivulta koulumatkakartoitusta varten vähintään tehtävät 3.3, 3.6 A tai B ja 3.7. Nykytilakartoituksen tulokset kootaan lopuksi yhteen ja kirjataan suunnitelmapohjaan.

Karttatehtävä 3.2

Tulostakaa kartta oppilaitoksen ympäriltä ja piirtäkää se tarvittaessa suuremmaksi. Merkitkää karttaan tai sen viereen asioita, kuten:

1. Lähin bussipysäkki, metro- tai juna-asema.
2. Kuinka pitkä kävelymatka niille on ja kuinka kauan kävely keskimäärin kestää.
3. Kuinka tiheästi joukkoliikennevälineet kulkevat lähimmillä pysäkeillä tai asemilla.
4. Miten lähelle kotia kukin oppilas joukkoliikennevälineellä pääsee.
5. Kuinka monta liikennevälineen vaihtoa matkaan sisältyy.
6. Kuinka monta eri kävelytietä ja pyöräilytietä lähtee oppilaitoksen pihalta eri suuntiin.
7. Onko oppilaitoksen lähellä liikennevaloja, läpiajokieltoja (millainen liikennemerkki kertoo asiasta) tai hidastustyysyjä.
8. Kuinka monta autojen ja pyörien pysäköinti- paikkaa oppilaitokselta löytyy.
9. Kuinka monta autojen pysähdyspaikkaa löytyy saattajille.
10. Kuinka hyvin eri kulkutiet on opastettu.

Koulumatkat

Kartoittakaa, miten pitkiä koulumatkat ovat ja millaisiin asioihin niiden varrella törmää. Kirjatkaa ylös erityiset vaaranpaikat. Laskekaa koulumatkan keskimääräinen pituus.

Tehtävä 3.3

Tehkää vaaranpaikkaselvitys Liikenneturvan sähköisen vaaranpaikkakartoituksen avulla tai jakakaa paperilomakekyselyjä koulumatkan vaaranpaikoista oppilaille, opettajille ja vanhemmille.

Sähköinen vaaranpaikkakartoitus:

<http://www.liikenneturva.fi/fi/opettajille/>

liikennekasvatus/vaaranpaikkakartoitus/vaaranpaikkakartoituspohjia:

<http://www.liikenneturva.fi/fi/opettajille/liikennekasvatus/vaaranpaikkakartoitus>

Käykää tulokset läpi yhdessä ja tehkää niistä yhteenveto. Onko jokin paikka koulumatkassa erityisen monen mielestä vaarallinen? Pohtikaa, mitä asialle voi tehdä.

Tehtävä 3.4

Miettikää yhdessä, mitä hyötyä koulumatkasta on?

Tehtävä 3.5

Millainen olisi täydellinen koulumatka? Entä pahin mahdollinen koulumatka? Piirtäkää, kirjoittakaa tai näytelkää kohtauksina.

Tehtävä 3.6

Suorittakaa tutkimus, jonka aihe on: Miten tulit kouluun tänään? Voitte käyttää suunnitelmapohjan lopussa liitteenä olevaa taulukkoa tai suunnitella oman taulukon. Jos haluatte kilpailla luokkien kesken, kerätkää ja tallentakaa luokkakohtaiset tulokset kilpailun ajaksi.

A) Tehkää kysely luokissa. ”Käsi ylös, jotka tulitte kouluun aamulla pyörällä / kävellen / autolla / joukkoliikenteellä / taksilla / mopolla tai skootterilla / jollain muulla.” Kirjatkaa tulokset ylös. Toistakaa kysely kerran tai kaksi kertaa parin kuukauden välein.

B) Jalkautukaa oppilaitoksen pihalle ja kadun varsille aikaisin aamulla. Laskekaa, kuinka moni saapuu pyörällä, mopolla, autolla ja kävellen. Toistakaa tehtävä kerran tai kaksi kertaa parin kuukauden välein ja kirjatkaa tulokset liikkumissuunnitelmaan.

Vinkki: antakaa tehtävä keskusradion kautta jokaisen luokan laskettavaksi ja kootkaa tulokset samana päivänä luokkien tauluilta.

Oppilaitoksen säännöt koulumatkoille

Onko oppilaita ohjeistettu pyörien, skoottereiden ja autojen pysäköinnissä? Onko opettajilla käytössä työsuhdematkalippuja? Suunnitellaanko autoille lisää pysäköintipaikkoja?

Tehtävä 3.7

Selvittääkää esimerkiksi oppilaitoksen rehtoria/johtajaa haastattelemalla, millaisia sääntöjä ja kannustimia oppilaitoksellanne on eri liikkumismuodoille. Kysykää, miten ja miksi oppilaitos säätelee sinne tuloa. Valmistelkaa kysymykset huolellisesti etukäteen ja kirjatkaa vastaukset suunnitelmapohjan taulukkoon.

4.

Onko alkuperäistavoite vielä voimassa?

Tavoitteiden tarkennus

Nyt käytössänne on tutkimustuloksia. Pohtikaa yhdessä, mitä liikkumistutkimus kertoo koulumatkoista. Ovatko liikkumistavat parhaat mahdolliset? Tukevatko olosuhteet viisasta koulumatkaliikkumista? Verratkaa tuloksia alkuperäistavoitteisiin. Onko tavoitteita syytä muokata? Miettikää myös, miten voitte saavuttaa tavoitteet. Pilkkokaa iso tavoite pienempiin osiin, jotta toteuttaminen on helpompaa ja tulokset voidaan mitata. Esimerkiksi, jos ylätavoite on ollut lisätä arki-liikunnan määrää, tavoitteeksi voidaan ottaa vaikkapa pyöräkatoksen rakentaminen, vaatekaappien lisääminen ja autoton päivä kerran kuukaudessa. Älkää tehkö kaikkea kerralla; liikkumissuunnitelmaa on tarkoitus jatkaa ja parantaa seuraavinakin vuosina, joten kaikkea ei pidä tehdä yhden lukuvuoden aikana!

Mikä tai mitkä ovat lopullisen liikkumissuunnitelman tavoitteet?

Tehtävä 4.1

Miettikää, voisiko liikkumissuunnitelman tavoitteet yhdistää ainakin osittain johonkin oppilaitoksen toiseen käynnissä olevaan hankkeeseen kuten kestävän kehityksen oppitunteihin tai liikuntapäivään. Vinkki: Haastatelkaa asian suhteen kolmea sellaista opettajaa tai muuta henkilökunnan jäsentä, jotka eivät ole iskuryhmässä mukana.



Joukkoliikenteen käyttäjä ottaa päivittäin noin 2 000 askelta enemmän kuin autolla kulkeva.
(UKK-instituutti)

5.

Miten tavoite saavutetaan?

Liikkumissuunnitelman laatiminen ja hyväksyminen

Kirjatkaa, mitä konkreettisesti tehdään, jotta tavoitteet saavutetaan. Tämä vaatii todennäköisesti enemmän paneutumista ja taustatyötä kuin muut liikkumissuunnitelman vaiheet. Laatikaa suunnitelman toteutukselle aikataulu ja päättäkää vastuuhenkilöstä. Voitte käyttää kirjaamiseen apuna työpohjasta löytyvää taulukkoa. Jos toimenpiteitä on useita, ne voi aikatauluttaa tärkeysjärjestyksen mukaan. Toisaalta paljon työtä ja aikaa vievät toimenpiteet on syytä aloittaa hyvissä ajoin, jotta niiden toteutukselle on riittävästi aikaa. Perustakaa suunnitelman toteutusta varten oma projekti tai tarvittaessa useampia projekteja.

Lisätkää suunnitelmaan vielä ne asiat, jotka mielestänne ovat oleellisia, mutta joita ei aiemmin suunnitelmapohjassa ole käsitelty.

Huomioikaa muut kuukausi- ja vuosisuunnitelmanne, kun suunnittelette liikkumissuunnitelman toteutusta. Tehkää kullekin toimenpiteelle tai projektille toteutus-suunnitelma vaihe vaiheelta. Pilkkokaa työ tarvittaessa ja jakakaa työ useamman tekijän kesken. Kirjatkaa liikkumissuunnitelman vaiheet muihinkin vuosisuunnitelmiinne sekä liikkumissuunnitelma-julisteeseen, jotta ne ovat laajasti nähtävillä ja tulevat osaksi oppilaitoksen toimintaa. Kun suunnitelma on valmis, tulostakaa se ja pyytäkää siihen kommentit ainakin oppilaitoksen rehtorilta/johtajalta, HSL:n yhteyshenkilöltä ja niiltä kunnan koulutoimen ja liikennesuunnittelun vastuuhenkilöiltä, jotka ovat suunnitelmatyön kannalta oleellisessa asemassa. Kommenttikierroksen jälkeen kirjoittakaa suunnitelma vielä kerran puhtaaksi. Hyväksykää suunnitelma allekirjoituksin.



Vinkki

Tilaa HSL:n Matkakummi oppilaitokseesi. Matkakummi pitää viisaan liikkumisen oppitunteja; kertoo kestävästä liikkumisvalinnoista ja opastaa niiden käytössä. Oppitunti on oppilaitoksille maksuton. Tilaukset osoitteesta: yrityspalvelut@hsl.fi

Järjestäkää oppilaitoksessa Polkupyörän huoltopäivä.

Polkupyöräily on ekologisesti kestävä liikkumismuoto sekä terveellistä liikuntaa ja ulkoilua. Polkupyörän säännöllinen huolto lisää sen käyttöikää. Pitäkää oppilaitoksessanne huoltopäivä, jossa on paikalla alan ammattilainen auttamassa ja kertomassa huoltoon liittyvistä asioista. Päivän aikana kannattaa käydä läpi myös pyöräilyyn liittyvät liikennesäännöt. Hyviä esimerkkejä löytyy sivustolta www.pyorallakouluun.fi

Osallistukaa koulujen Kilometrikisaan.

<http://www.kilometrikisa.fi/koulut>

6.

Miten asiasta kerrotaan oppilaitoksessa ja sen ulkopuolella?

Markkinointisuunnitelma

Miettikää, missä vaiheessa markkinointi olisi mahdollisimman hyödyllistä. Onko teillä tarvetta saada yhteistyökumppaneita mukaan tavoitteen saavuttamiseen vai riittäisikö, että kerrotte, mitä olette saaneet aikaiseksi?

Voitte käyttää suunnitelmapohjasta löytyvää taulukkoa avuksi suunnitelman teossa. Yhdistäkää markkinointisuunnitelma myös toimenpidesuunnitelmaan.

Ennen markkinointitoimenpiteitä miettikää:

Mitä haluatte saada viestillänne aikaan?

Mikä on tärkein viestinne?

Kenelle haluatte viestinne osoittaa?

Miten viesti saadaan parhaiten perille?

Esimerkkitehtäviä liikkumissuunnitelmasta viestimiseen:

Tehtävä 6.1

Tehkää äänimainoksia päätavoitteenne saavuttamisen puolesta. Soittakaa niitä oppilaitoksen keskusradiossa ja äänestäkää paras.

Tehtävä 6.2

Miettikää, millä tavoin tavoitteenne kannattaa muotoilla eri kohderyhmille. Tehkää puhuttelevat valistuspulisteet lukiolaiselle, kunnanjohtajalle, vanhemmille, lähikaupan ilmoitustaululle...

Tehtävä 6.3

Järjestäkää mielenilmaus asianne puolesta. Ottakaa selvää, mitä lupia tapahtuman järjestämiseksi tarvitsette.

Tehtävä 6.4

Suunnitelkaa kampanjastanne banneri oppilaitoksen kotisivuille.

Tehtävä 6.5

Miettikää, mikä olisi mahdollisimman erottuva ja yllättävä tempaus nostaa oppilaitoksen liikkumissuunnitelman pääaihe kaupunkilaisten yleiseksi puheenaiheeksi.

Tehtävä 6.6

Perustakaa liikkumissuunnitelmallenne blogi ja pitäkää sitä vähintään kuukauden ajan. Vaihdelkaa kirjoittajia joka päivä. Miettikää keinoja saada blogille mahdollisimman paljon lukijoita.

Tehtävä 6.7

Miettikää, miten saisitte paikallislehden tai -radion toimittajan tekemään oppilaitoksestanne jutun.

Järjestäkää suunnittelukilpailu, aiheena lehtimainos asiastanne. Ilmoituksessa saa olla yksi kuva ja yksi lause sekä oppilaitoksen nimi ja iskulause: Hyvä koulutie vie pitkälle. Liittäkää voittajateos liikumissuunnitelmaanne.

7.

Ryhdyimme tuumasta toimeen!

Suunnitelman toteutus

Nyt on aika toteuttaa suunnitelmaa ja tehdä siinä so-
vittuja toimenpiteitä. Seuratkaa aikataulun pitävyyttä
ja päivittää suunnitelmaa tarpeen mukaan. Seurat-
kaa projektien ja osaprojektien etenemistä ja rapor-

toikaa ja viestikää tarvittaessa. Kun suunnitelman
mukaiset toimenpiteet on tehty, muistakaa kirjata ne
myös seurantataulukkoonne.



Ylipainoisten nuorten osuus on kasvanut:
11-25 prosenttia 7-18-vuotiaista arvioidaan
olevan ylipainoisia. Lihomisen yksi syy on
arkiliikunnan väheneminen.
(UKK-instituutti)

8.

Miten Liikkumissuunnitelman toteutus onnistui?

Suunnitelman seuranta ja jatkokehitys

Kokoontukaa vielä kerran iskuryhmän ja mahdollisten
ulkopuolisten neuvonantajien kanssa ja miettikää vas-
taukset näihin kysymyksiin.

Miksi toteutus onnistui tai epäonnistui?

Mikä suunnitelmassa oli haasteellisinta toteuttaa?

Miten yhteistyö sujui?

A) Iskuryhmän välillä

B) Koko oppilaitoksen välillä

C) Oppilaiden vanhempien kanssa

D) Kunnan kanssa

E) HSL:n kanssa

F) Keiden muiden kanssa

Milloin aloitetaan uuden liikkumissuunnitelman
laadinta?

Onko sille jo alustava tavoite tiedossa?

Tärkeitä yhteystietoja

Kunnan koulutoimen yhteyshenkilö:

.....

Kunnan liikennesuunnittelun yhteyshenkilö:

.....

Muita:

.....

.....

.....





Liikuntasuositus oppilailla on 1-2 tuntia päivässä. Jalan tai pyörällä tehdyt koulumatkat ovat osa sitä.
(UKK-instituutti)

HSL Helsingin seudun liikenne

Opastinsilta 6A, Helsinki

PL 100, 00077 HSL

puh. (09) 4766 4444

www.hsl.fi

Lisätietoja:

yrityspalvelut@hsl.fi

www.hsl.fi/oppilaitoksille

Copyright: HSL

Piirroskuvat: HSL / Vesa Sammalisto

Edita Prima Oy

Helsinki 2015

Tämä opas kertoo siitä, miten oppilaitoksessamme lisättiin viisasta liikkumista. Samalla pelastettiin vähän maailmaa: parannettiin kuntoa, hillittiin ilmastonmuutosta ja vähennettiin terveydelle haitallisia lähipäästöjä. Oppilaitoksen väen terveydentilakin parani, kun arkiliikunnan määrä lisääntyi lähes huomaamatta. Opas on täynnä hyviä asioita, mutta vielä on tehtävää. Siksi tulevaisuudessa oppilaitoksemme liikkumissuunnitelmaan on luvassa jatko-osia.

Liikuttavia lukuhetkiä!

Oppilaitoksen liikkumissuunnitelman teko toteuttaa opetussuunnitelman opetuksen tavoitteita ja keskeisiä sisältöjä yläkoulussa, lukiossa sekä ammatillisissa oppiaineissa. Aihekokonaisuuksista yhteisiä teemoja ovat muun muassa kestävä kehitys, hyvinvointi ja turvallisuus sekä aktiivinen kansalaisuus.

Liikkumissuunnitelman teko sopii hyvin esimerkiksi seuraavien oppiaineiden yhteyteen: maantiede, biologia, yhteiskuntaoppi, äidinkieli ja kirjallisuus, liikunta ja terveystieto. Liikkumissuunnitelman laadinta voidaan myös sisällyttää eri oppiaineiden oppimäärään liittyväksi soveltavaksi vapaavalintaiseksi kurssiksi.

2/2015