

Viisaan liikkumisen hyödyt – draamaharjoitus



Alakoulu, yläkoulu, toinen aste

Draama, ryhmäytyminen, äidinkieli, terveystieto, ympäristö- ja luonnontieto, biologia, maantieto, yhteiskuntaoppi, ympäristöoppi, itsestä huolehtiminen ja arjen taidot, osallistuminen, vaikuttaminen ja kestävän tulevaisuuden rakentaminen.

Kesto:

20–45 minuuttia.

Tarvikkeet:

Paperia ja kyniä.

Tavoite:

Lisätä tietoisuutta viisaan liikkumisen hyödyistä ja (koulumatkan) kulkutapojen vaikutuksista mm. hyvinvointiin.

Toteutus:

1. Monista tai tulosta tämän kortin kääntöpuolelta roolikortit. Leikkaa viivoja pitkin.
2. Jaetaan ryhmä kahdeksaan osaan. Jokainen pienryhmä saa roolin. (3 min).
3. Pienryhmissä keskustellaan ensin roolihahmosta, hänen työstään, asiantuntemuksesta, tavoitteista ja toiveistaan. (2 min).
4. Seuraavaksi pienryhmille esitetään väittämä: Koulumatkalla kannattaa kävellä, pyörällä tai käyttää bussia.
5. Pienryhmissä mietitään väittämää roolihenkilön näkökulmasta. Parhaat kommentit kirjataan ylös. (5–10 min).
6. Pienryhmät esittelevät omat roolihenkilönsä ja roolin mukaiset näkökulmansa ja kommenttinsa kaikille. (10–15 min).
7. Kerätään kaikki kommentit ylös.
8. Lopuksi voidaan keskustella yhteisesti siitä, mitä hyvinvointi on ja mistä se koostuu, ja mitkä asiat erityisesti koulumatkalla vaikuttavat hyvinvointiin. Mitkä asiat lisäävät hyvinvointia, mitkä vähentävät sitä? Mitkä vaikutukset ovat suoria vaikutuksia ihmiseen ja mitkä tulevat esimerkiksi ympäristön hyvinvoinnin kautta? (10 min).

Terveystenhoitaja

Rehtori

Talousneuvoja

Pikkulapsi,
joka leikkii
koulun
läheisessä
puistossa

Kiireinen
työmatkalainen
ohikulkumatkalla

Liikennepoliisi

Luokkakaveri,
jolla sama
koulumatka

Ympäristön-
suojelija

Opettajalle lisätietoa roolihahmoista:

1. Terveystenhoitaja

- Tuntee koulumatkaliikunnan vaikutukset oppimiseen ja jaksamiseen.
- On huolestunut arkiliikunnan vähäisyydestä.

2. Rehtori

- On kiinnostunut koulun maineesta ja siitä, että kouluun on helppo tulla.
- Tietää koulumatkojen pituuden ja kuljetusoppilaiden määrän.

3. Talousneuvoja

- Tietää eri kulkutapojen kustannukset yksilölle ja yhteiskunnalle.
- Antaa rahansäästövinkkejä.

4. Pikkulapsi, joka leikkii koulun läheisessä puistossa

- Pelkää vilkasta liikennettä, kärsii autoliikenteen melusta, ilmansaasteista ja epäviihtyisyydestä.
- Tahtois isomman puiston, mutta autot vaativat tilaa.

5. Kiireinen työmatkalainen ohikulkumatkalla

- Juuttuu silloin tällöin liikenneruuhkaan koulun kohdalla.

6. Liikennepoliisi

- Tuntee onnettomuustilastot.
- Pyrkii valvomaan liikennettä ja pysäköintiä sekä ehkäisemään ruuhkia.

7. Kaveri, jolla sama koulumatka

- Haluaisi kulkea yhdessä, koska se on hausempaa ja tuntuu turvallisemmalta.

8. Ympäristönsuojelija

- Tahtoo vähentää liikenteen hiilidioksidi-, pienhiukkas- ja muita päästöjä, sekä saada ilmastonmuutoksen kuriin.